

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-37			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	80	20	60
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zapoznaje studenta z podstawowymi pojęciami i założeniami rehabilitacji.
C 2.	Omówienie i wyjaśnienie teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej.
C 3.	Wprowadzenie studentów do praktycznego stosowania rehabilitacji leczniczej z uwzględnieniem jej wieloaspektowego i interdyscyplinarnego charakteru.
C 4.	Omówienie problemów wykorzystania w fizjoterapii naturalnych procesów regeneracji, kompensacji i adaptacji organizmu człowieka.

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza w zakresie anatomii człowieka i fizjoterapii

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W01 O.W1	P37_W01	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności,	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_C.W02. O.W6	P37_W02	Student zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem,	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_C.W03. O.W6	P37_W03	Student zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii,	Odpytanie, egzamin	C3-C5
K_C.W05. O.W6	P37_W04	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta,	Odpytanie, egzamin	C1 C2
K_C.W06. O.W6	P37_W05	Student zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	Odpytanie, egzamin	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U2. O.U1	P37_U01	Student potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	zaliczenie praktyczne, odpytanie	C3-C4
K_C.U3. O.U3	P37_U02	Student potrafi prowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, ukierunkowane na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami.	zaliczenie praktyczne, odpytanie	C3-C4
K_C.U23 O.U7	P37_U03	Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować	zaliczenie praktyczne, odpytanie	C3-C4

		opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01 O.K5	P37_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02 O.K9	P37_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Definicje fizjoterapii, fizykoterapii i medycyny fizykalnej oraz współczesne rozumienie roli fizjoterapeuty i fizykoterapeuty w procesie leczenia, rehabilitacji i profilaktyki chorób i urazów.	K_C.W01 K_C.W02 K_K.01. O.W1, O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
TK_2	Podstawowe właściwości fizyczne tkanek oraz procesy fizjologiczne występujące w tkankach pod wpływem działania bodźców zewnętrznych.	K_C.W01 K_C.W02. O.W1, O.W6 O.U1 O.U3 O.U7

		O.K5 O.K9
TK_3	Rodzaje bodźców terapeutycznych oddziałujących na organizm i odczyny organizmu na oddziaływanie tych bodźców.	K_C.W01 K_C.W02 K_K.01. O.W1, O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
TK_4	Zasady efektywnego i bezpiecznego dawkowania bodźców stosowanych w fizjoterapii oraz łączenia zabiegów fizjoterapeutycznych.	K_C.W01 K_C.W02 O.W1 O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
TK_5	Cele, zasady organizacji i formy leczenia sanatoryjnego oraz podstawy kwalifikacji, wskazania i przeciwwskazania do leczenia sanatoryjnego.	K_C.W01 K_C.W02 O.W1 O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
TK_6	Problematyka niepełnosprawności - podstawowe pojęcia i definicje.	K_C.W01 K_C.W02 K_K.01. O.W1 O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9

TK_7	Rehabilitacja medyczna i jej składowe. Interdyscyplinarność rehabilitacji - związek z naukami medycznymi, humanistycznymi i naukami o kulturze fizycznej. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej.	K_C.W05 K_K.01. O.W1 O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
	Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych - prawa regeneracji, kompensacji oraz adaptacji, plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny oraz ich wpływ na efektywność rehabilitacji.	K_C.W06 K_K.01. O.W1 O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
ĆWICZENIA		
TK_1	Podstawowe rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii, balneoterapii, klimatoterapii, kinezyterapii i masażu leczniczego	K_C.U1. K_C.U2. K_K.02 O.W1 O.W6 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K9
TK_2	Zasady kwalifikacji do poszczególnych zabiegów, wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów fizjoterapeutycznych,	K_C.U1. K_K.01. K_K.02 O.W1 O.W6 O.U1 O.U3

		O.U7 O.K5 O.K9
TK_3	Podstawy metodyki wykonywania poszczególnych zabiegów fizjoterapeutycznych.	K_C.U1. K_C.U2 K_K.01. K_K.02 O.W1 O.W6, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K9
TK_4	Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego jako elementu rehabilitacji kompleksowej (hierarchia celów, ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii), z uwzględnieniem wykorzystania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego	K_C.U1 K_C.U2. K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K9
TK_5	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - zespół rehabilitacyjny, rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa, obozy i turnusy rehabilitacyjne w sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjnych.	K_C.U1. K_C.U3. K_K.01. K_K.02

		O.W1, O.W6, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K9
TK_6	Badania diagnostyczne i czynnościowe jako podstawa tworzenia i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej efektów.	K_C.U3. K_C.U23 K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5 O.K9
TK_7	Testy czynnościowe stosowane w fizjoterapii - zasady doboru i oceny ich przydatności we właściwym planowaniu i ocenie wyników rehabilitacji, z uwzględnieniem testów specyficznych dla poszczególnych metod fizjoterapii oraz różnych schorzeń i zaburzeń czynnościowych, a także możliwości wykorzystania aparatury diagnostyczno-pomiarowej	K_C.U23 K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K9

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D- egzamin z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P+F z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- symulowana praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Nowotny J.: " Podstawy fizjoterapii" KASPER Kraków 2004 Hueter - Becker A., Doelken M.: "Badanie kliniczne w fizjoterapii" Edra Urban & Partner Wrocław 2018 Śliwiński A., Sieroń Z. Wielka fizjoterapia. Tom 1. Edra Urban&Partner, Wrocław 2014 Strony internetowe: Krajowa Izba Fizjoterapeutów: www.kif.info.pl	Szczygielska D, Pop T, Hejda G. Rozwój rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce w okresie funkcjonowania Narodowego Funduszu Zdrowia. W: Jandziś S, Kiljański M, Migąły M (red.) Historia, Politechnika Opolska, Oficyna Wydawnicza, Opole 2013. Szczygielska Dorota, Pop Teresa, Hejda Grażyna, Kiljańczyk Marek. Rehabilitacja i fizjoterapia w świetle przepisów Narodowego Funduszu Zdrowia i Ministerstwa Zdrowia. Fizjoterapia Polska: 2013 : Vol. 13, nr 2, s. 55-61 Szczygielska Dorota, Pop Teresa, Hejda Grażyna. Rozwój rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce w okresie funkcjonowania Narodowego Funduszu Zdrowia. W: Historia polskiej fizjoterapii / pod red. Sławomira Jandzisia, Marka Kiljańskiego i Mariusza Migąły. Opole : Politechnika Opolska. Oficyna Wydawnicza, 2013: S. 209-2222

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	80
Praca własna studenta	-	40
Suma godzin	120	
Liczba punktów ECTS wykłady	2	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.